

CITTADINI PER L'AMBIENTE : UN FUTURO PER L'AMBIENTE

Premessa

A) Il bando, alla voce "sostenibilità ambientale" "Il Programma afferma che saranno privilegiati progetti finalizzati allo sviluppo di competenze, metodologie e strategie nel campo delle competenze settoriali green, programmi orientati al futuro. Il programma sostiene l'utilizzo di pratiche innovative inteso a rendere i discenti, il personale e gli animatori giovanili veri motori del cambiamento (ad esempio, risparmio di risorse, riduzione del consumo di energia e degli sprechi, compensazione delle emissioni di impronta di carbonio, scelte più sostenibili in termini di cibo e mobilità, ecc.)."

B) Invece, sotto la voce "partecipazione. impegno civico", "Il Programma sostiene la cittadinanza attiva e l'apprendimento a lungo termine, promuove lo sviluppo di competenze sociali e interculturali, il pensiero critico e l'alfabetizzazione mediatica. A tal fine, viene data priorità a progetti che consentono di: partecipare alla vita democratica; impegnarsi a livello sociale e civico attraverso attività di apprendimento formale o non formale; accrescere la consapevolezza del contesto europeo, dei valori comuni dell'Unione, dei principi di unità e diversità e del contesto sociale, culturale e patrimonio storico".

Abstract

I due temi potrebbero essere coniugati in un progetto che preveda la partnership, oltre che dell'Associazione Naturalmente Scienza APS, anche di scuole italiane ed europee. Potrebbe essere così strutturato:

1) Una fase di puntuale formazione/aggiornamento scientifico per gli insegnanti e sui temi dell'ecologia, della "sostenibilità" e del cambiamento climatico (focalizzandosi anche sui "falsi concetti" pseudoscientifici che vengono trasmessi dai mass media e che fanno la forza di negazionisti e ecoscettici). L'aggiornamento sarebbe in Italia, sia con la presenza di 3 referenti per ognuno dei partner esteri, sia con un collegamento on line con le rispettive scuole. In questa fase verrebbero coinvolti gli esperti dell'Associazione Naturalmente Scienza e sarebbe opportuno che l'aggiornamento fosse organizzato insieme ai partner.

2) Una fase operativa di sviluppo delle conoscenze e abilità ambientali negli studenti. Ciò coinvolge i docenti referenti e gli altri docenti delle scuole partner (e l'Associazione Naturalmente Scienza in fase di coordinamento) per formare/informare gli studenti sull'ecologia e acquisire consapevolezza dei problemi del cambiamento climatico e dell'importanza della tutela della biodiversità sul pianeta. Anche in questa fase è necessario prevedere momenti di condivisione online tra gli studenti delle diverse scuole partner per individuare i temi su cui sviluppare iniziative e attività (il più possibile concrete) da esporre, condividere con altri studenti, anche oltre le scuole partner e aprirsi all'intera rete della comunità scolastica (ad esempio sulla condivisione di strumenti come l'E-Twinning).

3) Questa è la fase di lavoro in cui gli studenti dovranno articolare proposte concrete e sviluppare/progettare azioni pratiche e realizzazioni di eventi, che coinvolgeranno e stimoleranno la partecipazione alla vita sociale e democratica sui temi dell'Ambiente, con possibilità di uscire dall'ambiente prettamente scolastico e per andare anche a sensibilizzare l'opinione pubblica. Durante questa fase, è essenziale che gli studenti lavorino insieme a partner europei di pari livello e confrontino le note per concentrarsi sulle questioni su cui sviluppare un progetto. Durante questa fase potrebbero anche essere previsti scambi tra gruppi di studenti e insegnanti di diverse scuole partner.

4) La divulgazione delle attività in tutte le sue fasi potrebbe essere oggetto di un incontro conclusivo e sarebbe affidata a diverse fonti di comunicazione: oltre al sito e alla rivista *Naturalmente Scienza* (<https://www.naturalmentescienza.it/>), è consigliabile utilizzare la piattaforma E-Twinning (<https://etwinning.indire.it/>) e, magari, creare e utilizzare strumenti di comunicazione organizzati dagli studenti (ad esempio una WebRadio).