

Il dibattito sulle prove di maturità coinvolge l'intero percorso didattico

## **Padroneggiar e lo scritto l'obiettivo più ambizioso delle nostre scuole**

### **L'importanza del tema e la necessità di corsi dedicati allo scrivere**

Intervengo nel dibattito sulla necessità di ripristinare lo scritto di italiano, portando l'esperienza di chi vive il mondo della scuola quotidianamente. Sono profondamente convinta che padroneggiare la lingua scritta sia da ritenersi uno degli obiettivi più ambiziosi per una scuola che promuove lo sviluppo della capacità di pensiero, di analisi e di confronto. Saper argomentare per iscritto presuppone la straordinaria abilità di organizzare e rielaborare le proprie conoscenze e opinioni. Richiede tempo e disponibilità che solo con un costante percorso di apprendimento è possibile realizzare. Ciò avviene quotidianamente nelle classi ed è avvenuto anche in questi ultimi due anni. In questo momento, tuttavia, il dibattito sull'esame di maturità rischia di essere tardivo. Non si tratta di individuare altri strumenti di valutazione più o meno adeguati ma di fornire a chi dovrà affrontare l'esame di maturità richieste certe e chiare di verifica dei loro apprendimenti, senza improvvisazioni. Progettare una nuova modalità di esame richiederebbe di programmare con lungimiranza il percorso della conoscenza che in questo momento non può prescindere dalle significative limitazioni imposte da questo lungo periodo di emergenza.

Paola De Faveri, preside liceo Alfieri